

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2024

ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD

1.1. NATURALEZA

La Fundació Privada Nous Cims fue constituida en 2015 y tiene su domicilio social en la calle Entença, núm. 332-334, de Barcelona. Está inscrita en el Registro de Fundaciones de competencia estatal en los términos establecidos en la Resolución de la Dirección General de Seguridad Jurídica y Fe Pública con fecha 22 de octubre de 2024, y con el NIF G-66.621.350.

La Fundación tiene, a todos los efectos, las siguientes finalidades:

- a) **Ocupabilidad:** Mejorar la empleabilidad y la inserción laboral de colectivos en riesgo, prioritariamente de jóvenes.
- b) **Desarrollo Global:** Luchar contra la desigualdad y la diferencia de oportunidades en los países del Sur Global en los ámbitos de la nutrición y educación infantil, así como en la empleabilidad de los y las jóvenes.
- c) **Bienestar emocional:** Mejorar la atención psicosocial de las personas en procesos oncológicos y/o paliativos, promover el bienestar emocional y prevenir y atender a niños, adolescentes y jóvenes en riesgo de vulnerabilidad social y de sufrimiento psicológico y emocional.

Dentro del ámbito de estos objetos, serán propias de la Fundación todas aquellas actividades que, con carácter desinteresado y sin ánimo de lucro, sean ordenadas hacia las citadas finalidades.

Para la consecución de los fines fundacionales, la Fundació Nous Cims desarrolla las actividades que el Patronato considera necesarias directamente y/o en colaboración con otras entidades, instituciones o personas, de acuerdo con lo que establece la normativa sobre fundaciones.

La Entidad desarrolla sus funciones mayoritariamente en Cataluña, sin perjuicio de las actividades que para un mejor cumplimiento de sus fines puedan llevar a cabo en todo el territorio español y en el extranjero.

Todos los cargos del Patronato son gratuitos de acuerdo a los Estatutos y la legislación vigente.

La Fundación ha optado por el régimen fiscal especial establecido en el Título II de la Ley 49/2002, de 23 de diciembre, de régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales en el mecenazgo.

ACTIVIDADES, PROYECTOS Y AYUDAS

La Fundació Nous Cims trabaja para apoyar, impulsar o construir nuevas respuestas a algunos de los retos claves que tiene nuestra sociedad y que se enmarcan dentro de los rasgos y fines fundacionales básicos que definen sus Estatutos.

Concretado e identificado un reto, la Fundación explora y valora las respuestas existentes contactando con las entidades y principales actores que trabajan en este ámbito. Si identifica proyectos que responden de forma adecuada al reto, la fundación puede colaborar a dos niveles:

1. Financiando directamente el proyecto y haciendo un seguimiento trimestral prefijado con indicadores pactados y/o
2. Implicándose en su desarrollo estratégico, lo que puede suponer una extensión territorial del proyecto, de las personas participantes o una modificación de alguno de sus elementos claves.

En algunos casos, de este trabajo con los actores o entidades del sector nacen ideas o propuestas de nuevos proyectos que la Fundació Nous Cims impulsa directamente, como puede ser el proyecto de apoyo a itinerarios formativos-becas, o bien trabajando junto con alguna entidad.

Las entidades con las que se trabaja, especialmente en el ámbito de la inserción laboral y la cooperación, disponen de políticas de género y realizan acciones para garantizar la igualdad.

En el caso del programa de becas, la distribución entre géneros responde a la selección hecha por las propias entidades. No obstante, se trabaja con alguna entidad que sólo atiende a mujeres, lo que garantiza una mayor presencia de mujeres entre el colectivo becado.

Como indican sus estatutos, la actividad de la Fundación se agrupa en 3 grandes ámbitos de actuación:

- Mejora de la empleabilidad y la inserción laboral de colectivos en riesgo, prioritariamente jóvenes.
- Lucha contra la desigualdad y la pobreza en los países del Sur Global, principalmente en Colombia y en Senegal, mejorando las oportunidades en los ámbitos de la nutrición y educación infantil y la empleabilidad de los jóvenes
- Mejora del bienestar emocional de las personas en procesos oncológicos y promoción y prevención de riesgos psicosociales de niños y jóvenes.

Cada uno de estos ámbitos de actuación se despliega a la vez en unos ejes concretos de actuación. A continuación, se explica con mayor detalle cada uno de estos ámbitos y ejes de actuación; y se explicita la distribución de la principal tipología de gasto (ayudas a entidades) en función de estos ejes de actividad.

A) MEJORA DE LA OCUPABILIDAD E INSERCIÓN LABORAL DE COLECTIVOS EN RIESGO, PRIORITARIAMENTE DE JÓVENES

Desde el Área de Empleabilidad, la fundación ha concentrado esfuerzos en consolidar una propuesta referente que dé respuesta al reto social que plantea la realidad del mercado formativo y laboral juvenil. Concretamente, y siguiendo los fines fundacionales, la actividad se enfoca en mejorar la empleabilidad de personas jóvenes en situación de vulnerabilidad social y económica ofreciéndoles herramientas y recursos para que puedan desarrollar sus conocimientos técnicos así como el desarrollo de sus competencias para facilitar una inserción laboral en un trabajo vocacional y de calidad.

Por ello, dentro del Área de Empleabilidad, la Fundación puso en marcha el Programa **ZING para acompañar a personas jóvenes a través de una metodología integral** con el objetivo de acompañar a aquellas que no han podido acceder al mundo formativo y laboral en igualdad de condiciones. Bajo el paraguas de ZING, se las acompaña en su formación y empoderamiento para que opten por itinerarios formativos vocacionales y un acompañamiento a su crecimiento personal y profesional.

Durante 2024, el Área de Empleabilidad está ejecutando el nuevo Plan Estratégico 2023-2026. La actividad se ha centrado en impulsar Zing Programme como modelo sólido y de alto impacto, pero a la vez ágil, flexible, innovador, escalable y con posibilidad de ser replicado. Y también se ha reforzado el programa Unkover para profesionalizar la orientación educativa y profesional.

Para conseguirlo, el Área de Empleabilidad ha trabajado principalmente en base a los siguientes ejes:

A.1.- Apoyo a la activación de talento y vocación

En la actualidad, 8 de cada 10 estudiantes de secundaria no tienen claro qué quieren hacer una vez hayan finalizado esta etapa educativa. Éste es uno de los motivos que ha llevado a Nous Cims, desde 2015, a desarrollar una línea propia de activación y descubrimiento de talento mediante un programa de orientación vocacional.

Durante el último curso escolar, las actividades de este programa –inicialmente centrado en la intervención directa con jóvenes en situación de vulnerabilidad– se han ampliado con una nueva línea de trabajo: la formación y capacitación del profesorado en institutos de secundaria.

Esta evolución ha permitido agrupar las diferentes líneas bajo un único paraguas: el **Programa Unkover**, un programa de orientación vocacional con metodología propia y un equipo de profesionales especializados.

El programa se fundamenta en dos grandes líneas de intervención:

- Intervención directa con jóvenes vinculados a entidades sociales.
- Formación al equipo docente de los centros de educación secundaria, reglada para mejorar el acompañamiento en procesos de autoconocimiento y orientación académica y profesional.

La primera línea de intervención directa con jóvenes vinculadas a entidades sociales está ejecutada por un equipo de personas facilitadoras profesionales - los y las *sherpas* - que ofrecen sesiones individuales o talleres grupales motivacionales, inspiradores, dinámicos y vivenciales. Estas sesiones se realizan en toda Cataluña y otras partes del Estado, en entidades sociales y dirigidas a jóvenes que se encuentran en etapas de transición educativa.

Durante el curso escolar 2024-25, 808 jóvenes se han participado en el programa, 23 entidades sociales y 9 centros educativos.

- Personas jóvenes vinculadas a entidades sociales:**

En cuanto a la tasa de éxito de los y las jóvenes vinculadas a entidades sociales, el 90% que han finalizado los procesos de orientación siguen su itinerario formativo cursando estudios que les acercan a su vocación.

Expediciones grupales: (Valoración del 1=totalmente en desacuerdo al 5=totalmente de acuerdo)

Impacte en els i les joves	PRE	POST
Continuació del meu camí formatiu tot i que hi hagi dificultats en el meu camí	4,36	4,67
Conec les meves habilitats i limitacions	3,77	4,24
Conec el meu itinerari educatiu/laboral	3,23	4,19
Se el que vull fer el proper curs	3,76	4,5
Tinc un pla d'acció per a portar-ho a terme	3,22	4,14
Tinc un propòsit per el meu projecte de vida	3,73	4,32

Tandems individuales: (Valoración del 1=totalmente en desacuerdo al 5=totalmente de acuerdo)

Impacte en els i les joves	PRE	POST
Continuació del meu camí formatiu tot i que hi hagi dificultats en el meu camí	4,72	4,64
Conec les meves habilitats i limitacions	3,67	4,28
Conec el meu itinerari educatiu/laboral	3,24	4,48
Se el que vull fer el proper curs	2,6	4,52
Tinc un pla d'acció per a portar-ho a terme	2,68	4,32
Tinc un propòsit per el meu projecte de vida	3,56	4,44

En la segunda línea, la formación del equipo docente de institutos, se han realizado dos formaciones.

Formación semipresencial en equipos impulsores

- En el curso 2024/25, 8 centros han realizado la **formación de equipos impulsores** que busca convertir la orientación en un eje estratégico del centro. Los miembros de los equipos impulsores de estos centros valoran la utilidad de los recursos facilitados con 9,1 sobre 10 y un NPS de 77.

Formación asincrónica a tutores y tutoras

- En el curso 2024/25 también se ha ofrecido por primera vez una **formación asincrónica dirigida a tutores y tutoras**. En la primera edición de esta formación se han registrado 98 personas de 8 centros. 92% del profesorado que

ha realizado la formación se siente más seguro y preparado para hacer de tutor/a y el 96% del profesorado dice que ha incorporado nuevos recursos útiles y aplicables a su centro. La formación tiene un NPS de 65.

Paralelamente a la intervención con jóvenes de institutos, también se han llevado a cabo sesiones con **familias** en cada uno de los centros educativos donde se implementa el proyecto.

A.2.- Programas de Formación de impacto y Becas

En el marco del programa ZING, Nous Cims ofrece oportunidades para que las personas jóvenes que tengan compromiso y motivación puedan formarse en sus estudios, priorizando un enfoque a largo plazo.

- **Programa de Becas ZING (entidades sociales):** Nous Cims ofrece becas a personas jóvenes vinculadas a Entidades Sociales y que tienen la intención de cursar estudios de formación post obligatoria (mayoritariamente Formación Profesional, pero también PFI, Bachillerato y Grados Universitarios).

La concesión de las Becas ZING se realiza a partir de un proceso de análisis riguroso sobre cada solicitud de beca presentada. ZING ha elaborado una batería de indicadores objetivos que facilita la valoración de cada caso en función de los siguientes criterios:

- Motivación, compromiso, situación económica y riesgo social/abandono

Las entidades sociales son responsables del seguimiento de las personas jóvenes durante todo el curso académico, así como efectuar el pago de los importes asociados a los estudios. Para llevar a cabo este seguimiento, asigna una aportación para la gestión administrativa de cada beca a las entidades participantes en el programa.

Algunos datos sobre las becas ZING en el ejercicio 2024/2025:

En el curso 2024/2025 la Fundació Nous Cims ha becado a 1.117 jóvenes vinculados a 104 entidades sociales e institutos.

- **Becas ZING Entidades Sociales:** Las personas que obtienen estas becas son jóvenes vinculadas a centros sociales, y que tienen dificultades económicas y/o sociales para continuar sus estudios, pero mantienen una motivación y compromiso muy alto para seguir estudiando.
Un total de 919 personas han sido becadas en el curso 2024/2025 en 86 entidades de todo el estado español.
- **Becas ZING Instituts:** En este otro caso, las becas se adjudican a exalumnos de 4º de la ESO propuestos por sus centros de secundaria, mayoritariamente de alta o máxima complejidad, por su motivación y compromiso con los estudios.

Un total de 198 personas han sido becadas para cursar un grado de Formación Profesional en el curso 2024/2025 en dieciocho institutos del Área Metropolitana de Barcelona.

El objetivo es facilitar el desarrollo de itinerarios formativos vocacionales que impulsen la inserción laboral de jóvenes en situación de vulnerabilidad social o económica.

Sobre la globalidad de las becas, ponemos en valor las becas que se dan a jóvenes para estudiar en el sector de la tecnología que han sido un total de **79 becas**.

A.3.- Impulso al empoderamiento de jóvenes y la construcción de espacios y relaciones de confianza

Otra pieza clave del acompañamiento a jóvenes es el **proyecto de Mentoría**. Este proyecto ofrece un acompañamiento socioeducativo a jóvenes ZINGERS para ofrecerles la guía y consejos de adultos procedentes de contextos diferentes a los propios. Uno de los rasgos característicos del modelo de la mentoría de ZING es el alto nivel de compromiso entre las parejas al encontrarse cada dos semanas durante el curso escolar. De igual modo, el esfuerzo metodológico se explicita también con las 20 horas de formación que deben recibir los mentores por parte del equipo de ZING y a las diversas actividades anuales para compartir experiencias, poner en común actividades y/o completar formación.

Algunos hitos y cifras claves a destacar durante el curso 2024 son:

- Auditoría y renovación del Sello de Calidad+, la máxima acreditación a nivel estatal otorgada por la Coordinadora de Mentoría Social.
- Se han alcanzado **2.450** horas total de voluntariado.
- Incremento a 161 parejas de mentoría. Que representa un 12% más con respecto al curso 22/23.
- El 74% de las parejas alcanza el cumplimiento de todos los encuentros durante 10 meses.
- El 92% de los jóvenes que hicieron mentoría en 2024 alcanzan la graduación de los estudios que estaban cursando.
- 9 de cada 10 **jóvenes y mentoras** se muestran bastante o muy satisfechas con su participación en el proyecto.
- Participación en la Coordinadora de Mentoría Social como entidad de pleno derecho desde los de junio de 2024.

A.4.- Impulso al desarrollo y crecimiento personal:

En el ejercicio de 2024, desde el eje de acompañamiento, se ha diseñado un nuevo modelo de intervención para jóvenes ZINGERS centrado en el desarrollo de las competencias transversales. Poniendo la mirada sobre cuatro competencias centrales: la autonomía, la gestión emocional y el autoconocimiento, las competencias comunicativas y la disposición para el aprendizaje. Sobre estos 4 ejes, se diseñan herramientas para capturar información, recursos formativos y talleres competenciales.

Para probar la validez de esta metodología y su implementación en la globalidad de ZINGERS, se ha definido un proyecto piloto con un alcance de 255 jóvenes. La conceptualización del piloto se realizó durante los primeros tres trimestres de 2024, iniciando su implementación en el último mes de 2024, cuyos resultados se evaluarán durante 2025.

A.5.- Acompañamiento hacia la Inserción Laboral

El programa ZING se completa en el momento en que un joven consigue una inserción laboral, especialmente si es vocacional o en el campo de estudios que ha seguido.. Para multiplicar las oportunidades laborales de los y las Zingers y acompañarles hacia su desarrollo profesional, les orientamos en el tráfico hacia la inserción laboral.

Esta mirada integral ha permitido no sólo facilitar la pasarela al mundo laboral sino, también, medir cuidadosamente el impacto de ZING Programme en la empleabilidad y la inserción laboral de las participantes, destacando los siguientes factores:

- Las personas jóvenes que finalizaron el curso académico 2024-25 tenían una **inserción laboral del 81% a los 6 meses de terminar estudios**, y los que terminaron el curso 2022-23 tenían una **inserción del 91% a los 12 meses** de finalización de estudios.
- **2.364 personas en búsqueda de empleo** han recibido orientación a través de un "chatbot" tecnológico diseñado por ZING. Esta herramienta ha facilitado la automatización de procesos y sistematización del acompañamiento cualitativo. La metodología usada se basa en mejorar la independencia y capacidades de las personas jóvenes a la hora de buscar trabajo.
- Se han recibido más de 596 postulaciones de **jóvenes** para ofertas laborales.
- **53 jóvenes** han recibido asesoramiento legal en materia de extranjería.
- En clave de empresas, ZING ha creado la comunidad de "ZING Corps" para crear sinergias y alianzas con el tejido empresarial consiguiendo llegar a **120 empresas** colaboradoras.

A.6.- Incubadora de proyectos sociales

Nous Cims acelera, con un impulso económico y/o estratégico, iniciativas de emprendimiento social que dan respuesta a necesidades emergentes de diferentes tipos de colectivos en situación de riesgo.

Entre otros, se ha apostado por ideas innovadoras con capacidad de transformación social en el ámbito de la inserción laboral de los jóvenes de contextos vulnerabilizados.

Entre los proyectos impulsados en 2024 se encuentran:

- **Somos F5 y Factoría F5.** La primera centrada en la socialización del aprendizaje de competencias digitales y sensibilización y formación en IA de personas jóvenes en situación de vulnerabilidad. La segunda es la primera escuela digital inclusiva y solidaria de España, que ofrece formaciones intensivas de alto impacto en desarrollo web (Coding Bootcamps). Las actividades apoyadas han tenido un impacto en 1.659 jóvenes.

- **Becas Impulsa:** Nous Cims da apoyo estratégico al programa de becas de impacto diseñado por la Fundación Impulsa, ayudando a crecer este proyecto en las comarcas de la Garrotxa, el Berguedà, el Moianès, Sabadell, Terrassa, Baix Empordà y el Bages. Con 317 personas jóvenes participantes, de las cuales, Nous Cims ha colaborado en el apoyo económico de becas.

B) DESARROLLO GLOBAL

Este año 2024 desde el área de Desarrollo Global se ha centrado el trabajo en continuar la estrategia de zonas modelos iniciada el año anterior tanto en Colombia como en Senegal.

En Senegal se ha continuado el trabajo en las dos zonas modelo, a través de los grupos temáticos, donde se han podido trabajar en profundidad las teorías de cambio de cada programa, para así acabar de ajustar tanto el sistema de seguimiento e indicadores y como para definir con los socios la estrategia a 10 años. Esto, además, ha permitido sentar las bases para el lanzamiento de la próxima convocatoria de proyectos en mayo de 2025.

En cuanto al trabajo realizado con Colombia, durante el 2024, ya se ha empezado a trabajar para conformar los grupos temáticos (educación, nutrición y empleabilidad juvenil) en las dos zonas modelo identificadas en 2023: Ciudad Bolívar y Barrancabermeja. Por lo tanto, el foco ha estado en encontrar las sinergias con entidades estratégicas para la creación de alianzas y grupos de trabajo que puedan garantizar la continuidad de la estrategia de Nous Cims en Desarrollo Global, que se ha materializado en la realización de los primeros talleres de dinamización. Finalmente, esto nos ha permitido arrancar con la fase de estudio y diagnóstico de las dos zonas para poder recopilar datos relevantes de cara al trabajo que se realizará en 2025 de teorías del cambio por programa y territorio.

Durante este año, aunque no ha habido convocatoria de proyectos nuevos, hemos continuado con la ejecución y apoyo a 44 proyectos de los tres programas y ambos países, con un impacto a 55.607 personas. Pero cabe mencionar que este año también se ha realizado un trabajo para poder reconducir los proyectos del área y las acciones programáticas para poder incluir los ejes transversales de Género y medio ambiente/Cambio climático.

Este trabajo de seguimiento se realiza con los equipos en cada país y el soporte de los program managers para garantizar un correcto funcionamiento y una óptima recogida de datos para medir impacto.

Por último hay que destacar que, dada la naturaleza del trabajo que se realiza, en 2024 y con la aprobación del patronato, se ha iniciado el proceso de registrar la Fundació Nous Cims en nuestros dos países focos, ya que permite mejorar las sinergias con las entidades y también garantizar la estabilidad de la estrategia con los grupos en el horizonte a 10 años. Es un elemento clave que permite ganar la confianza mediante el compromiso de la fundación en país, pero también que reafirma la mirada decolonial con la que se está trabajando.

B.1.- Apoyo a proyectos de Desarrollo Económico

La estrategia aprobada en 2021 y que se implementa desde el área de DG a partir del año 2022, ya no contempla los proyectos de desarrollo económico dentro de sus ejes principales. Sin embargo, Nous Cims acompaña y apoya los proyectos que siguen vigentes.

Por tanto, seguimos apoyando este eje con los proyectos que seguimos teniendo vigentes ya que nuestro compromiso con las contrapartes locales es firme: acompañamos hasta el final de la colaboración. Pero además, en este 2024, hemos

puesto en marcha un plan de salida para garantizar que el trabajo realizado y el impacto generado a través de nuestros proyectos no se deja de lado. Esto aplica especialmente a Senegal, donde se mantienen 2 proyectos en esta fase de sostenibilidad: Galoya, donde trabajamos con una asociación de mujeres para poder reforzar el eje de actividades generadoras de ingresos a la vez que reforzamos las capacidades de la entidad local; y Corena, entidad con la que, a través de la colaboración con ESADE y su programa Together, hemos ampliado la colaboración durante 3 años más con un componente claro de refuerzo de la vertical comercial por la sostenibilidad de las cooperativas.

B.2.- Apoyo a la empleabilidad de jóvenes

El programa de empleabilidad durante este año ha tenido dos focos claros:

El primero, es el trabajo que se ha realizado en Senegal para reforzar las teorías de cambio de las dos zonas modelo de cara a poder adaptarlas a los proyectos vigentes. De esta forma, ha permitido fortalecer el sistema de seguimiento y medida del impacto a corto, medio y largo plazo.

Y en segundo lugar, se ha trabajado conjuntamente con el equipo de país en Colombia para poder construir el grupo temático de empleabilidad en las dos zonas modelos seleccionadas, para poder sentar las bases hacia el objetivo de 2025 donde se empezará a elaborar la teoría de cambio de cada territorio con foco en poder realizar lanzamiento de la primera convocatoria de proyectos.

Desde el programa, en 2024 se han acompañado a 1.391 jóvenes, donde el 79% han sido mujeres, con un total de 15 proyectos activos (7 en Senegal, 5 en Colombia y 3 proyectos que se enmarcan fuera del marco geográfico prioritario del área).

B.3.- Apoyo a proyectos de Nutrición infantil

El programa de nutrición ha seguido trabajando en el desarrollo de la estrategia marcada y los ejes programáticos claves, tanto en Senegal como en Colombia.

En el caso de Senegal, en 2024 se han podido solidificar las relaciones con los grupos temáticos conformados en cada zona modelo, donde además se ha realizado un acompañamiento clave para dejar consensuada la herramienta de la teoría de cambio. En cuanto a Colombia, siguiendo lo descrito en el programa de empleabilidad, en paralelo también se ha trabajado en la creación del grupo temático en las dos zonas seleccionadas como modelo y en la identificación de socios estratégicos, tanto a nivel de estructuras públicas de salud como de socios temáticos claves en el país.

Dentro del programa de nutrición se han acompañado a 18.328 niños y niñas a través de los 12 proyectos en activo, donde de los 689 menores con malnutrición aguda ha habido un 97% de recuperados y/o en tratamiento. También se ha trabajado con 28.205 padres/madres/tutores de los menores y 323 actores de salud, poniendo foco en la necesidad de intervenciones holísticas para garantizar la consecución de objetivos a largo plazo.

B.4.- Apoyo a proyectos de Educación para Niños

El programa de educación también se ha centrado en reforzar las teorías de cambio elaboradas en 2023 junto con los grupos temáticos en Senegal, adaptando y revisando los resultados para garantizar una correcta transposición a los proyectos del programa. Además, cabe destacar el trabajo realizado -conjuntamente con los otros dos

programas- para socializar dichas teorías de cambio con las poblaciones afectadas para garantizar que no sólo estamos generando herramientas técnicas ajenas a las necesidades reales, sino que la población forma parte de los procesos de decisión con un enfoque bottom-up.

Durante el 2024, ha habido un acompañamiento a 8.265 personas, 6.944 niños, 2.492 madres/padres/tutores y 209 docentes. Este trabajo se ha realizado a través de los 14 proyectos que hay en curso en ambos países, donde se han alcanzado metas tan clave como que el 97,2% de los niños que participan en los proyectos permanecen escolarizados.

B.5.- Otros proyectos ("Legacies") y gastos del área

A partir de 2021, se definió una nueva estrategia en el área que incluía un replanteamiento a nivel de estrategia territorial. Esto significó que desde patronato se aprobó la decisión de salir de diferentes países en los que ya no pondríamos el foco ejecutivo, pero para también empezar un proceso de salida gradual con todos aquellos socios estratégicos con los que la fundación tenía relación desde hacía años.

Durante este 2024, hemos seguido acompañando proyectos que, aunque el objetivo y ejes no encajan con la nueva estrategia programática del área, quieren poder finalizar correctamente las acciones emprendidas, pero además poniendo foco en el compromiso adquirido tanto con la entidad como los participantes de los proyectos. En concreto, restan 3 proyectos que se enmarcan dentro del programa de empleabilidad con becas, con las entidades Acoes (Honduras), Matracá (Méjico) y Vicente Ferrer (India). Los tres proyectos finalizarán en 2025.

B.7.- Emergencias

Desde el área de Desarrollo Global este 2023 no se han realizado aportaciones por emergencias, ya que se llevan a cabo sólo en situaciones extremas y a petición expresa de nuestro patronato.

C) MEJORA DEL BIENESTAR EMOCIONAL DE LAS PERSONAS EN PROCESOS ONCOLÓGICOS Y PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL DE NIÑOS Y JÓVENES.

En 2022, el Patronato de la Fundación Nous Cims aprobó el Plan Estratégico de Bienestar Emocional 2023-2026. Esta hoja de ruta acompaña el camino para que la Fundación sea reconocida por su modelo de excelencia en las intervenciones y programas y proyectos de apoyo emocional, relacional y social en diferentes ámbitos.

Siguiendo los fines fundacionales, este año el Área de Bienestar Emocional ha seguido enfocando sus actividades a:

- Analizar cómo se atienden las necesidades emocionales y de bienestar de niños y jóvenes, además de adultos con cáncer.
- Buscar ideas e iniciativas innovadoras a nivel nacional e internacional basadas en la evidencia.
- Definir proyectos en cooperación con entidades y organismos sociales, educativos y sanitarios.
- Participar en la ejecución e implementación de los proyectos para que sean una realidad.
- Evaluar los proyectos para progresar en calidad de atención mediante un enfoque de mejora continua.

De la misma forma que los cambios más profundos en la vida de las personas requieren tiempo, la Fundació Nous Cims es consciente de que instaurar modelos de intervención innovadores y diferenciadores en las redes del sistema social, sanitario y educativo requiere de una rigurosa evaluación de su impacto y sostenibilidad, más allá del tiempo y conocimiento generado.

En concreto, las iniciativas del Área de Bienestar Emocional se han concretado en:

C.1.- Programa de apoyo a proyectos de atención psicosocial a personas en procesos oncológicos

Las actuales previsiones revelan que la incidencia del cáncer irá en aumento, así como, afortunadamente, la supervivencia.

El recorrido que deben vivir las personas en procesos oncológicos, desde la sospecha y la confirmación del diagnóstico hasta los diferentes tratamientos, es un camino difícil tanto para la persona afectada como para su entorno. El cáncer no sólo afecta al proceso biológico, sino que implica, en la mayoría de los casos, un alto sufrimiento emocional, psicológico y relacional.

La Fundación ha desarrollado **DOMUM**, un programa basado en el acompañamiento que mejora la calidad de vida y permite a la persona con cáncer y a su entorno afrontar cada etapa del proceso oncológico, incluso después de haberlo superado. En el ámbito sanitario hay mucho camino por recorrer hacia la humanización de la asistencia. Por eso DOMUM quiere aportar una mirada integral que contemple todos los aspectos que conforman el

proceso de acompañamiento de estas personas.

1. Proyecto DOMUM Espacios: desde esta iniciativa la Fundación pretende transformar las salas de espera de las Unidades de oncología de los Hospitales públicos en salas de estar polivalentes diseñadas bajo el concepto del interiorismo terapéutico y que sean espacios polivalentes donde los pacientes y sus acompañantes se sientan sostenidos en todos los aspectos emocionales sociales y prácticos. En 2024 se pudieron impulsar 4 nuevos espacios DOMUM en el Hospital Universitario Son Llatzer (Mallorca), Hospital Universitario de Torrejón, Hospital Universitario Mútua Terrassa, y el Hospital de Sant Joan Despí Moisés Broggi.

2. Proyecto DOMUM Actividades:

- **Dinamización de actividades:** La Fundación colabora con los hospitales participantes de la red de espacios Domum en la dinamización de actividades para mejorar la calidad de vida de las personas con cáncer, en sus necesidades prácticas, emocionales, sociales, personales y espirituales. Estas actividades son talleres informativos sobre efectos secundarios, abordaje del proceso oncológico por parte de la familia, impacto laboral y ayudas, nutrición, *chemobrain*, luto, sexualidad, yoga oncológico, etc.
- **Arteterapia:** En colaboración con la **Fundación Kálida y ArtAgere**, la Fundación ha impulsado talleres semanales de Arteterapia en los servicios de Oncología vinculados a los espacios DOMUM. Se está finalizando en un estudio multicéntrico para evaluar el impacto del arteterapia en la vida de las personas con cáncer.
- **Mindfulness:** La Fundación colabora con el centro Kálida y la Fundación del Hospital Clínic para desarrollar talleres bajo la metodología del mindfulness para pacientes vinculados a los hospitales que participan de la red Domum.

3. Proyecto DOMUM Formación: La Fundación ha impulsado cápsulas de habilidades de comunicación en situaciones difíciles específicas para profesionales sanitarios vinculados a los servicios de oncología de la red de hospitales Domum.

4. Formación MIRame: La Fundación, con la colaboración de la Unidad de Simulación del Hospital Sant Joan de Déu, ha diseñado un programa de Formación en habilidades de comunicación (Curso MIRame) para residentes sanitarios que los forma en estrategias y habilidades de comunicación para gestionar adecuadamente situaciones complejas en las que deben informar sobre diagnósticos, tratamientos, tratamientos.

5. Fundación Kàlida, la Fundación Nous Cims como impulsora del primer centro Kàlida en el Hospital de Sant Pau de Barcelona, ha seguido colaborando con el proyecto para que en 2024 se hayan podido atender 9.711 visitas al centro.

C.2. Programa para el bienestar emocional y relacional en las escuelas

En 2024, Nous Cims lleva implementando el programa propio **KOMTÜ** en 25 escuelas públicas, un programa pionero de acompañamiento para la mejora del bienestar emocional y relacional de las infancias en las escuelas.

Komtü trabaja durante tres cursos con toda la comunidad escolar, profesionales no docentes y familias, y acompaña a los niños en su proceso de crecimiento, desarrollo y aprendizaje. Una vez finalizada la implementación del proyecto, la Fundación acompaña y realiza una supervisión de estas comunidades educativas en fase de sostenibilidad. Todas las escuelas conforman una red de profesionales educativos que trabajan por el desarrollo socioemocional de la infancia.

En el curso 2024/25, el programa Komtü comienza implementándose como tercer año de proyecto en las escuelas Joan Maragall de Lérida, Pere Antoni de Granollers, Jacint Verdaguer de El Prat de Llobregat, Can Vidalet de Esplugues de Llobregat e Ítaca de Barcelona; como segundo año en las escuelas de Tanit de Santa Coloma de Gramenet, Nueva Electra de Terrassa, IE Elisabets de Barcelona, Alfred Potrony de la Provincia de Lleida y Can Besora de Mollet del Vallès y como primer año en las escuelas de Ferran de Segarra, Joan Salvat Papasseit, Miguel de Unamuno de Santa Coloma de Gramenet de Barcelona y Joan Salvat Papasseit de Mollet del Vallès.

En la fase de sostenibilidad del programa, se encuentra la escuela El Turó de Montcada i Reixac, Maestro Morera de Barcelona, Edumar de Castelldefels y Marinada de Montornés del Vallés, Josep Guinovart de Castelldefels, El Parque de El Prat de Llobregat, Media Costa de Montcada y Reixac, Estrella Guinardó de Barcelona y Fray Luís de León. En esta fase se pretende consolidar las acciones y efectos logrados durante la implementación.

C.3 - Programa de apoyo a proyectos de desarrollo socioemocional para adolescentes en situación de vulnerabilidad

El bienestar emocional en la adolescencia puede verse influenciado por los diferentes entornos vulnerables socioeconómicamente, las relaciones familiares y/o las dinámicas disfuncionales que pueden presentar las personas adultas de referencia.

La Fundació Nous Cims ha generado iniciativas que ayudan a adolescentes, profesionales y familias en situación de sufrimiento psicológico o riesgo de sufrirlos. Se atiende a todos ellos desde la proximidad de su entorno (familia,

escuela, entidades sociales, etc.).

Con el Programa KOA los principales proyectos experienciales en desarrollo en 2024, con un alcance de 900 adolescentes de entre 10 y 12 años, son:

KOA TEATRO:

Teatro para jóvenes en riesgo de exclusión social: Uniendo el teatro con técnicas y recursos de las terapias humanistas, como la de la Fundación del Instituto Gestalt (Teatro Como Oportunidad), se da la oportunidad a los y las jóvenes de practicar el autoconocimiento, expresarse y relacionarse.

KOA AVENTURA:

Terapia a través de la aventura: En colaboración con Asociación Experientia y el Centro Excursionista de Catalunya, este proyecto aprovecha el aprendizaje experiencial y se dirige a jóvenes vinculados a los centros socioeducativos diurnos.

KOA DEPORTES:

En colaboración con la Fundación CET10, la Asociación BeHappy y SEER, se facilitan actividades deportivas para acompañar en el crecimiento y desarrollo de las competencias sociales, personales y emocionales de los adolescentes de centros abiertos de las entidades sociales.

KOA MÚSICA: En colaboración con Ritmo y Compromís y el Despertador, se vincula las oportunidades formativas y estimulación musical con el crecimiento social, emocional y personal de jóvenes en riesgo de vulnerabilidad.

Del mismo modo, el programa cuenta con **KOA Learnings** una formación continua a lo largo del curso académico, reconocida por el centro DIXIT (Departamento de Derechos Sociales de la Generalidad de Cataluña) para 101 educadores y educadoras de los centros socioeducativos diurnos a los que están vinculados los adolescentes que participan en el programa KOA Experiencias.

La Fundación Nous Cims ha diseñado conjuntamente con la Fundación Aprender a Mirar, **Weko**, un proyecto de promoción del buen uso de las tecnologías y pantallas y fomento del bienestar digital con pre-adolescentes de 10 a 12 años en centros educativos (5º y 6º de primaria). Es un proyecto piloto que se está implementando desde el curso 2022-23 hasta 2025-26, en 13 centros educativos, y está vinculado con un estudio de investigación con la Universidad de Barcelona. También la Fundación Nous ha acompañado a la Fundación Aprender a Mirar en aspectos de estrategia y fundraising.

Finalizando el año 2024, se logra la consecución de los objetivos del plan estratégico del área de Bienestar Emocional 2023-2026 potenciando los programas con metodología propia, KOMTÜ, KOA y DOMUM, además de seguir colaborando con la Fundación Kàlida, Fundación Aprender en Mirar, Hospital Sant Joan de Déu.