



Dossier

**La tutoria com a
espai orientador
transversal en l'ESO**

UNK()VER

UNKOVER

DESCOBRIM PROPÒSITS

UNKOVER és un programa dissenyat per a millorar l'orientació acadèmica i professional de joves de 12 a 24 anys, amb l'objectiu de reduir l'abandonament escolar prematur i la desvinculació educativa.

La iniciativa s'implementa en centres educatius de secundària i entitats socials, i ofereix un enfocament integral i sistèmic que involucra a tots els actors clau per a garantir una orientació transversal i de qualitat.

Impulsat per la Fundació Nous Cims, UNKOVER és un programa totalment gratuït per a les entitats participants.

PER QUÈ UNA FORMACIÓ A TUTORS I TUTORES?

La **manca d'autoconeixement de l'alumnat** sobre els seus interessos, habilitats i valors sovint incideix en la **desmotivació de l'alumnat cap a l'aprenentatge** i pot causar una frustració acumulada per no comprendre les matèries o les relacions que tenen amb els seus interessos. Com a conseqüència, l'alumnat pateix un **malestar emocional** que augmenta la probabilitat d'una **desvinculació educativa o un abandonament prematur**.

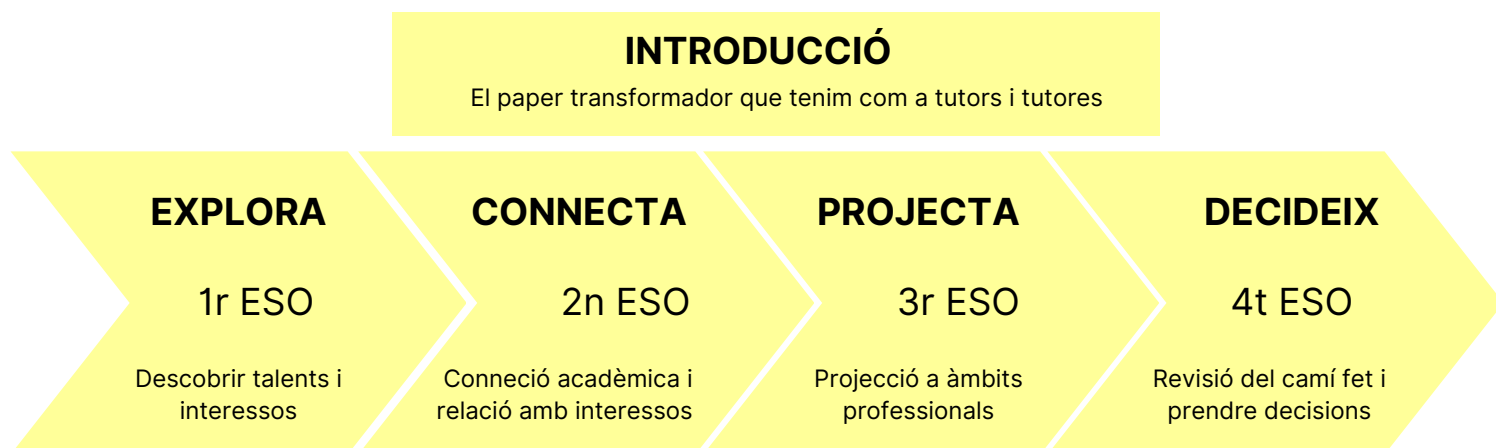


L'OBJECTIU DE LA FORMACIÓ

Per fer front a aquesta manca d'autoconeixement, la formació té com a objectiu principal **proporcionar a l'equip docent coneixement i eines pràctiques** per ajudar l'alumnat a **identificar i desenvolupar els seus interessos i habilitats des de primer cicle de l'ESO**, connectant-los amb **l'aprenentatge diari com amb les seves perspectives de futur**.

ESTRUCTURA

La formació s'estructura en **5 mòduls**. Un mòdul introductiu i 4 mòduls consecutius que reproduïxen un procés d'orientació; cada mòdul es vincula amb un curs de l'ESO.



(INFORMACIÓ BÀSICA)

Destinataris: L'equip docent de 1r a 4t d'ESO, especialment amb tasca tutorial

Durada: 20 h (flexibilitat de progressar al propi ritme)

Modalitat: 100% en línia, asincrònica i accessible de qualsevol dispositiu

Materials 'ready-to-use': Guies didàctiques i quaderns de l'alumnat + Recursos d'aula

Cada curs està acreditat pel Departament d'Educació



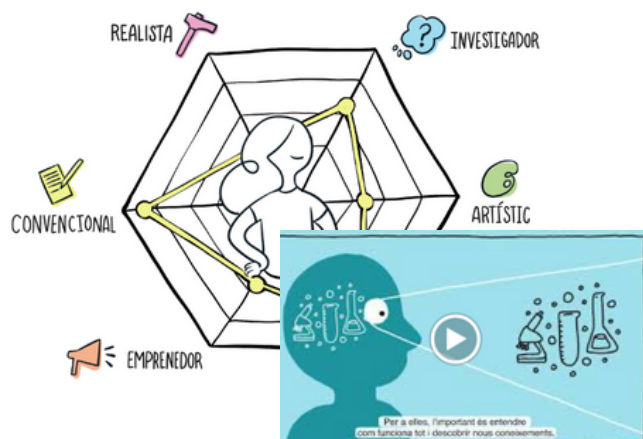
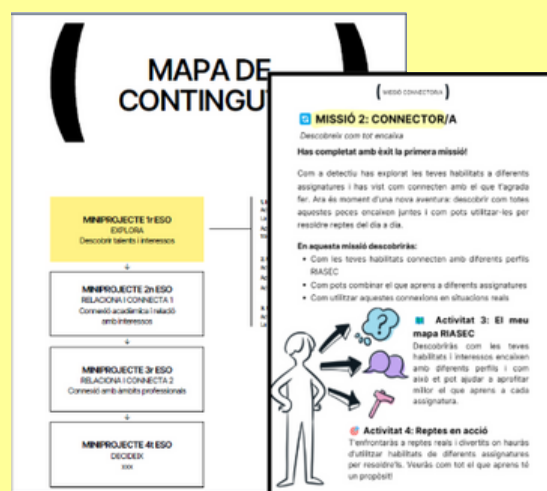
1.

Plataforma d'aprenentatge amb continguts interactius (Moodle)

2.

Situacions d'aprenentatge flexibles dissenyades per a l'espai de tutoria de 1r a 4t d'ESO

(Guia didàctica + Quadern de l'alumnat)

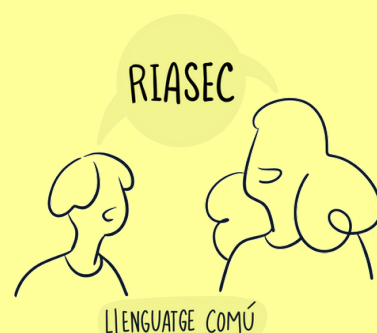


3.

Materials RIASEC amb propostes d'activitats per a la seva implementació.
(Vídeos + tarjetes projectives)

METODOLOGIA

- Partim de la premissa que **l'autoconeixement és un procés dialògic**.
- Utilitzem el model **RIASEC com a llenguatge comú** per fomentar l'hàbit d'explorar interessos, habilitats i projeccions de futur dels joves al llarg de l'ESO.
- Utilitzem **escenaris interactius** per simular converses o situacions reals de l'acció tutorial.
- Oferim espais **digitals de dinamització i per compartir reflexions** amb la comunitat educativa.



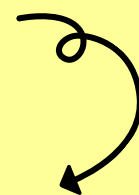
CONTINGUTS

MÒDUL INTRODUCTORI

El mòdul introductori destaca el paper dels tutors en la **prevenció de l'abandonament escolar** prematur mitjançant una orientació personalitzada. Es presenten estratègies per personalitzar l'orientació, incloent-hi plans de carrera, tutories individualitzades i la col·laboració amb les famílies, utilitzant eines com el portafolis.

MÒDUL 1 - EXPLORA

El primer mòdul se centra en l'**autoconeixement** de l'alumnat de 1r d'ESO. L'objectiu és proporcionar eines pràctiques a l'equip tutorial per acompanyar l'alumnat en l'exploració dels seus interessos i motivacions inicials. Mitjançant el model RIASEC, es pretén establir una base sòlida per al desenvolupament personal i acadèmic, tot creant espais segurs per a l'autoexploració i la reflexió. Aquest mòdul esdevé fonamental per orientar l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge, facilitant així decisions informades i alineades amb les seves fortaleeses i aspiracions de futur.



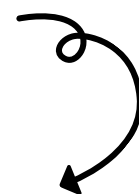
MÒDUL 2 - CONNECTA

El segon mòdul se centra a acompanyar l'alumnat de 2n d'ESO en l'establiment de connexions significatives entre el seu autoconeixement i el procés d'aprenentatge. L'objectiu és proporcionar eines pràctiques a l'equip tutorial per guiar l'alumnat en la **descoberta de vincles entre les matèries i els seus interessos** personals, mitjançant el model RIASEC. Aquest mòdul esdevé essencial per preparar l'alumnat per a les decisions acadèmiques futures, com l'elecció d'optatives a 4t d'ESO, i per fomentar una vinculació positiva amb el seu aprenentatge.



MÒDUL 3 - PROJECTA

El tercer mòdul se centra a acompanyar l'alumnat de 3r d'ESO en l'establiment de vincles significatius entre els seus interessos i el **món professional**. L'objectiu és proporcionar eines pràctiques a l'equip tutorial per guiar l'alumnat en l'exploració de com els seus interessos i motivacions es poden traduir en opcions professionals reals. Mitjançant el model RIASEC, es pretén generar projeccions a àmbits professionals concrets, preparant l'alumnat per identificar les opcions formatives que millor s'adaptin als seus objectius vitals. Aquest mòdul esdevé essencial per facilitar que l'alumnat prengui decisions acadèmiques i professionals més informades.



MÒDUL 4 - DECIDEIX

El quart mòdul se centra a acompanyar l'alumnat de 4t d'ESO en la **presa de decisions** acadèmiques i professionals. L'objectiu és facilitar la consolidació del procés orientador realitzat al llarg de l'etapa, revisant les seves fortaleeses i habilitats, i promovent la planificació d'un itinerari acadèmic i professional significatiu. Aquest mòdul també destaca la importància d'implicar les famílies en el procés, convertint-les en aliades clau. Mitjançant exemples pràctics, activitats reflexives i estratègies concretes, es prepara l'equip tutorial per acompanyar l'alumnat en aquest moment crucial i garantir una transició exitosa cap als estudis postobligatoris.

Quins avantatges t'ofereix?

- **Eines pràctiques** per desenvolupar una orientació acadèmica i professional més transversal i sistemàtica.
- **Recursos d'alta qualitat**, preparats específicament per aplicar a les sessions de tutoria.
- Un **model contrastat** que facilita el diàleg amb l'alumnat, les famílies i l'equip docent, establint així un **llenguatge comú**.
- Una **línia coherent d'acció tutorial** que es desenvolupa al llarg de tota l'etapa d'ESO.
- Metodologies i recursos alineats amb la **LOMLOE** i l'esborrany del nou **decret d'orientació**, anticipant els propers canvis educatius.

PREREGISTRA'T AQUI



(SIGUES PART
DEL CANVI)



UNK()VER

unkover@nouscims.com

unkover © 2025 by Fundació Nous Cims is licensed under CC BY-NC-ND 4.0

