



Dossier

**La tutoría como
espacio orientador
transversal en la ESO**

UNK()VER

UNKOVER

DESCUBRIMOS PROPÓSITOS

UNKOVER es un programa diseñado para **mejorar la orientación académica y profesional** de jóvenes de 12 a 24 años, con el objetivo de reducir el abandono escolar prematuro y la desvinculación educativa.

La iniciativa se implementa en **centros educativos de secundaria y entidades sociales**, y ofrece un **enfoque integral y sistémico** que involucra a todos los actores clave para garantizar una orientación transversal y de calidad.

Impulsado por la Fundació Nous Cims, UNKOVER es un programa totalmente gratuito para las entidades participantes.

¿POR QUÉ UNA FORMACIÓN DE TUTORES Y TUTORAS?

La **falta de autoconocimiento del alumnado** sobre sus intereses, habilidades y valores a menudo incide en la **desmotivación hacia el aprendizaje** y puede causar una frustración acumulada por no comprender las materias o las relaciones que tienen con sus intereses. Como consecuencia, el alumnado sufre un **malestar emocional** que aumenta la probabilidad de una **desvinculación educativa o un abandono prematuro**.

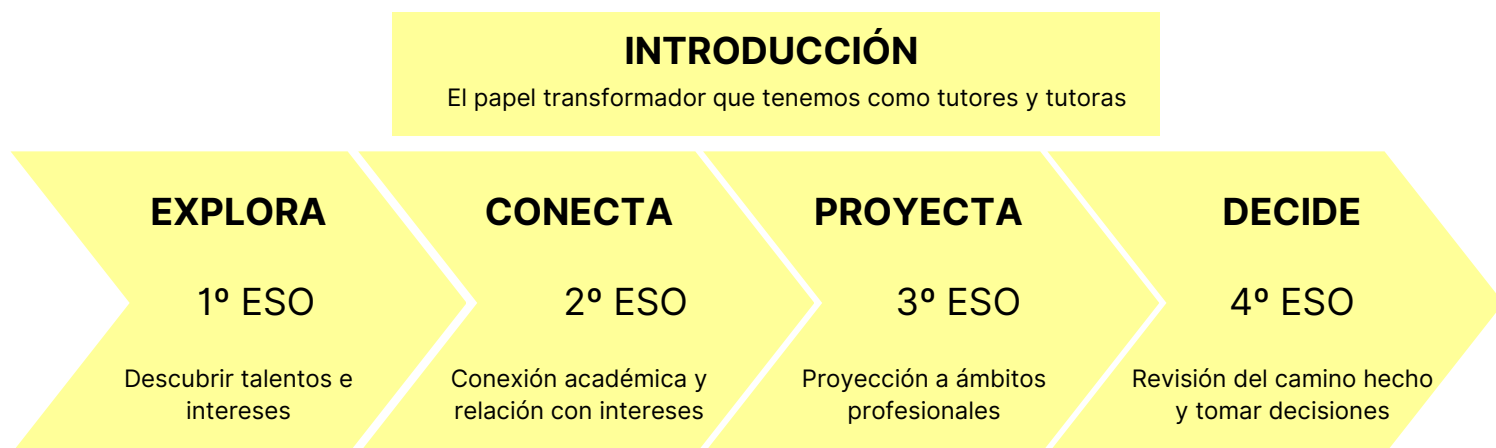


EL OBJETIVO DE LA FORMACIÓN

Para hacer frente a esta carencia de autoconocimiento, la formación tiene como objetivo principal **proporcionar al equipo docente conocimiento y herramientas prácticas** para ayudar al alumnado a **identificar y desarrollar sus intereses y habilidades desde primer ciclo de la ESO**, conectándolos con el **aprendizaje diario como con sus perspectivas de futuro**.

ESTRUCTURA

La formación se estructura en **5 módulos**. Un módulo introductorio y 4 módulos consecutivos que reproducen un proceso de orientación; cada módulo se vincula con un curso de la ESO.



(INFORMACIÓN BÁSICA)

Destinatarios: Equipo docente de 1º a 4º de ESO, especialmente con función tutorial, equipo de orientación

Durada: 20 h (flexibilidad de progresar al propio ritmo)

Modalidad: 100% en línea, asincrónica y accesible de cualquier dispositivo

Materiales “ready-to-use”: Guías didácticas y cuadernos del alumnado + Recursos de aula

RECURSOS DE LA FORMACIÓN



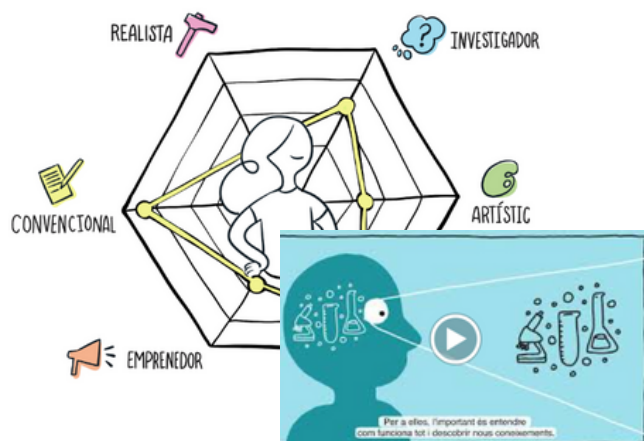
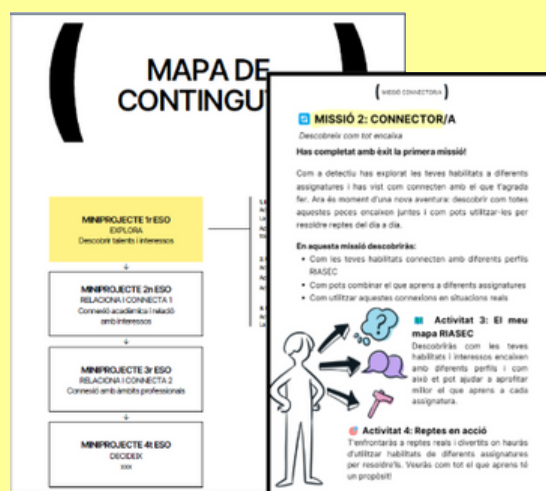
1.

Plataforma de aprendizaje con contenidos interactivos (Moodle)

2.

Situaciones de aprendizaje flexibles diseñadas para el espacio de tutoría de 1º a 4º de ESO

(Guía didáctica + Cuaderno del alumnado)



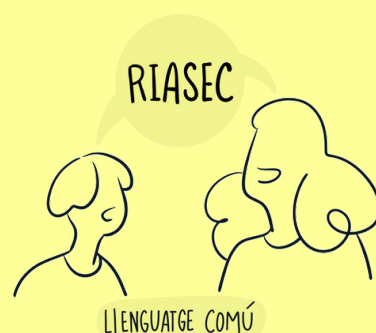
3.

Materiales RIASEC con propuestas de actividades para su implementación

(Videos + tarjetas proyectivas)

METODOLOGÍA

- Partimos de la premisa que **el autoconocimiento es un proceso dialógico**.
- Utilizamos el modelo **RIASEC como lenguaje común** para fomentar el hábito de explorar intereses, habilidades y proyecciones de futuro de los jóvenes a lo largo de la ESO.
- Utilizamos **escenarios interactivos** para simular conversas o situaciones reales de la acción tutorial.
- Ofrecemos **espacios digitales de dinamización para compartir reflexiones** con la comunidad educativa.



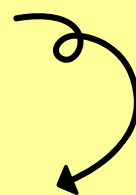
CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN

MÓDULO INTRODUCTORIO

El módulo introductorio destaca el papel de los tutores en la **prevención del abandono escolar prematuro** mediante una orientación personalizada. Se presentan estrategias para personalizar la orientación, incluyendo planes de carrera, tutorías individualizadas y la colaboración con las familias, utilizando herramientas como el portafolio.

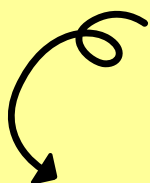
MÓDULO 1 - EXPLORA

El primer módulo se centra en el **autoconocimiento** del alumnado de 1º de ESO. El objetivo es proporcionar herramientas prácticas al equipo tutorial para acompañar el alumnado en la exploración de sus intereses y motivaciones iniciales. Mediante el modelo RIASEC, se pretende establecer una base sólida para el desarrollo personal y académico, creando espacios seguros para la autoexploración y la reflexión. Este módulo es fundamental para orientar al alumnado en su proceso de aprendizaje, facilitando así decisiones informadas y alineadas con sus fortalezas y aspiraciones de futuro.



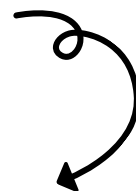
MÓDULO 2 - CONECTA

El segundo módulo se centra a acompañar al alumnado de 2º de ESO en el establecimiento de conexiones significativas entre su autoconocimiento y el proceso de aprendizaje. El objetivo es proporcionar herramientas prácticas al equipo tutorial para guiar al alumnado en el **descubrimiento de vínculos entre las materias y sus intereses personales**, mediante el modelo RIASEC. Este módulo es esencial para preparar el alumnado para las decisiones académicas futuras, como la elección de optativas a 4º de ESO, y para fomentar una vinculación positiva con su aprendizaje.



MÓDULO 3 - PROYECTA

El tercer módulo se centra a acompañar el alumnado de 3º de ESO en el establecimiento de vínculos significativos entre sus intereses y el **mundo profesional**. El objetivo es proporcionar herramientas prácticas al equipo tutorial para guiar al alumnado en la exploración de como sus intereses y motivaciones se pueden traducir en opciones profesionales reales. Mediante el modelo RIASEC, se pretende generar proyecciones a ámbitos profesionales concretos, preparando al alumnado para identificar las opciones formativas que mejor se adapten a sus objetivos vitales. Este módulo es esencial para facilitar que el alumnado tome decisiones académicas y profesionales más informadas.



MÓDULO 4 - DECIDE

El cuarto módulo se centra a acompañar al alumnado de 4º de ESO en la **toma de decisiones** académicas y profesionales. El objetivo es facilitar la consolidación del proceso orientador realizado a lo largo de la etapa, revisando sus fortalezas y habilidades, y promoviendo la planificación de un itinerario académico y profesional significativo. Este módulo también destaca la importancia de implicar las familias en el proceso, convirtiéndolas en aliadas clave. Mediante ejemplos prácticos, actividades reflexivas y estrategias concretas, se prepara el equipo tutorial para acompañar al alumnado en este momento crucial y garantizar una transición exitosa hacia los estudios postobligatorios.

¿QUÉ VENTAJAS TE OFRECE LA FORMACIÓN?

- **Herramientas prácticas** para desarrollar una orientación académica y profesional más transversal y sistemática.
- **Recursos de alta calidad**, preparados específicamente para aplicar a las sesiones de tutoría.
- Un **modelo contrastado** que facilita el diálogo con el alumnado, las familias y el equipo docente, estableciendo así un **lenguaje común**.
- Una **línea coherente de acción tutorial** que se desarrolla a lo largo de toda la etapa de ESO.
- Metodologías y recursos alineados con la **LOMLOE** y las nuevas tendencias en orientación educativa.



(SÉ PARTE DEL
CAMBIO)

UNK()VER

unkover@nouscims.com

unkover © 2025 by Fundació Nous Cims is licensed under CC BY-NC-ND 4.0

