

The background of the image is a soft-focus photograph of a person's hands. One hand is gripping a grey cable or wire, while the other hand is partially visible behind it. The overall color palette is warm, with yellows and browns.

Dossier

Hacia una orientación transversal y sistémica de centro

UNK()VER

UNKOVER

DESCOBRIMOS PROPÒSITOS

UNKOVER es un programa diseñado para mejorar la orientación académica y profesional de jóvenes de 12 a 24 años, con el objetivo de reducir el abandono escolar prematuro y la desvinculación educativa.

La iniciativa se implementa en centros educativos de secundaria y entidades sociales, y ofrece un enfoque integral y sistémico que involucra a todos los actores clave para garantizar una orientación transversal y de calidad.

Impulsado por la Fundación Nous Cims, UNKOVER es un programa totalmente gratuito para las entidades participantes.

POR QUÉ UNA FORMACIÓN A EQUIPOS IMPULSORES?

La orientación en los centros a menudo es **fragmentada, sin liderazgo claro ni alineación con las prioridades institucionales**. En muchos casos, depende del criterio de personas individuales que pueden tener una vinculación temporal con el centro, y no de un proyecto compartido y consolidado. Esto hace que **llegue tarde**, de manera **puntual** y **desconectada** del currículum, del mundo profesional y de las necesidades reales del alumnado, **limitando el impacto** en el acompañamiento y en la construcción de sentido de su aprendizaje.

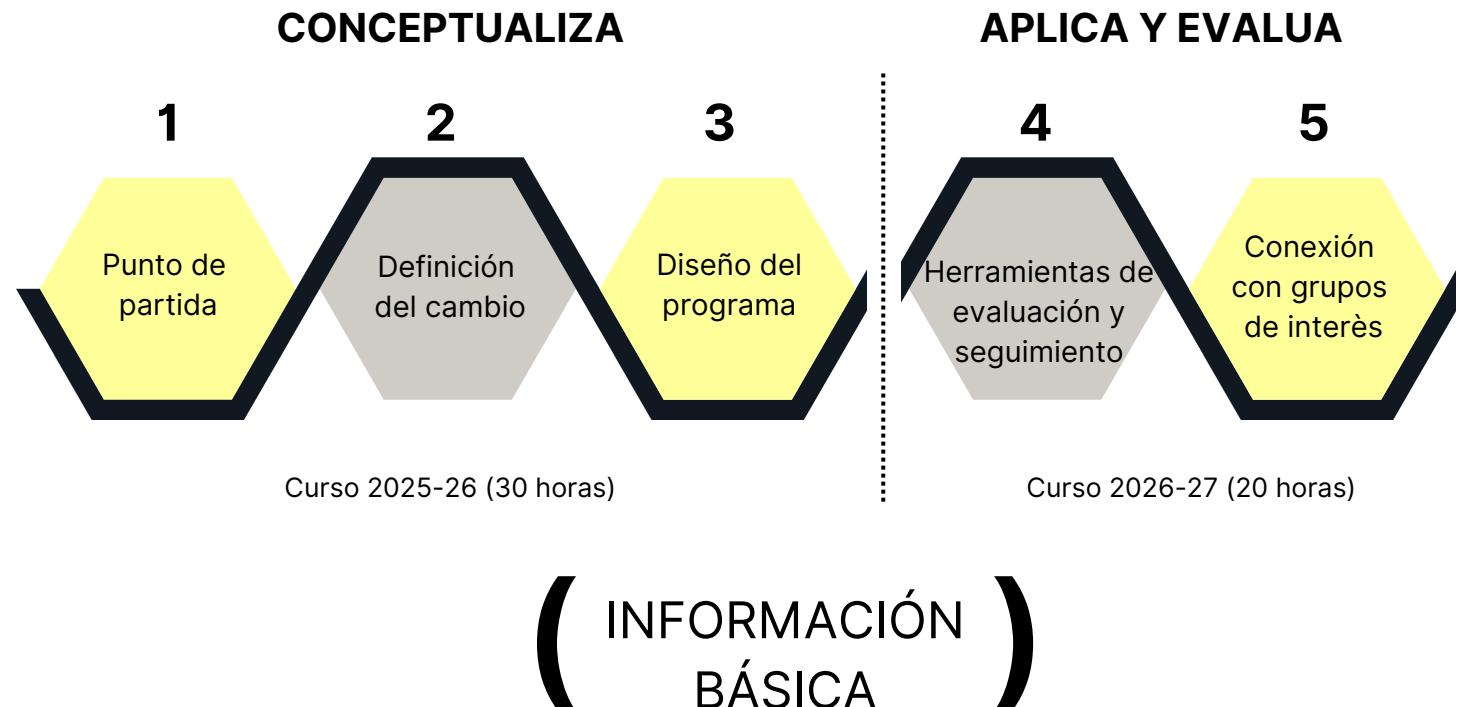


EL OBJETIVO DE LA FORMACIÓN

Para hacer frente a estas carencias, la formación tiene como objetivo capacitar a los equipos impulsores para **integrar la orientación** como **prioridad institucional**, con una **visión compartida** y una **planificación estratégica** alineada con el marco Xcelence. Para miembros de equipos directivos y orientadores es una oportunidad de **crecimiento profesional y liderazgo educativo transformador**, que fortalece la **conexión con el entorno** e impulsa una **orientación temprana**, continua y centrada en el desarrollo integral del alumnado.

ESTRUCTURA

La formación se estructura en **5 módulos** que se llevarán a cabo a lo largo de **dos cursos escolares**. Una primera parte de **autodiagnóstico y diseño del cambio deseado**, y una segunda parte **práctica de implementación y recursos**.



Destinatarios: Un miembro de equipo directivo + un responsable de orientación

Inicio: Octubre

Duración: 30h en el primer año y 20h al segundo

Modalidad: Semipresencial (25% en línea + 75% presencial)

Acompañamiento individualizado por centro: 14h de mentoría individual

Formación en red: con otros centros de proximidad

Cada curso está acreditado por el Departament d'Educació



METODOLOGÍA



1.

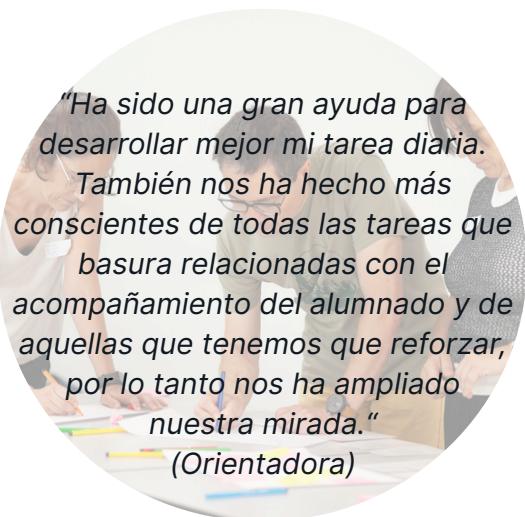
Plataforma de aprendizaje con contenidos interactivos (Moodle)

2.

Sesiones presenciales en red

Cada módulo incluye una sesión de trabajo conjunta con equipos impulsores otros centros educativos

"Ver la orientación desde una perspectiva mucho más amplia y no tanto "desde dentro", más "desde arriba" y esta perspectiva ayuda mucho en la hora de tomar decisiones que hagan avanzar."
(Jefe de Estudios)



3.

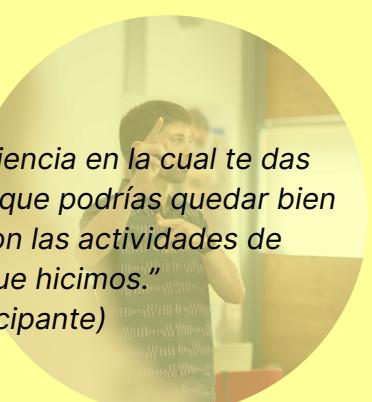
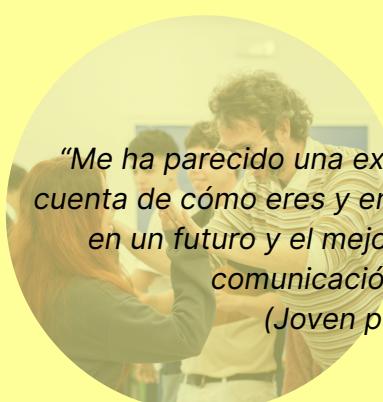
Mentorías individuales por centro

Cada equipo impulsor trabaja con un mentor experto en liderazgo educativo

4.

Refuerzo en la orientación de 4º de ESO

Bolsa de horas por orientación personalizada para el alumnado de 4º
Sesión de orientación para familias



"Me ha parecido una experiencia en la cual te das cuenta de cómo eres y en el que podrías quedar bien en un futuro y el mejor son las actividades de comunicación que hicimos."
(Joven participante)

CONTENIDOS



MÓDULO 1

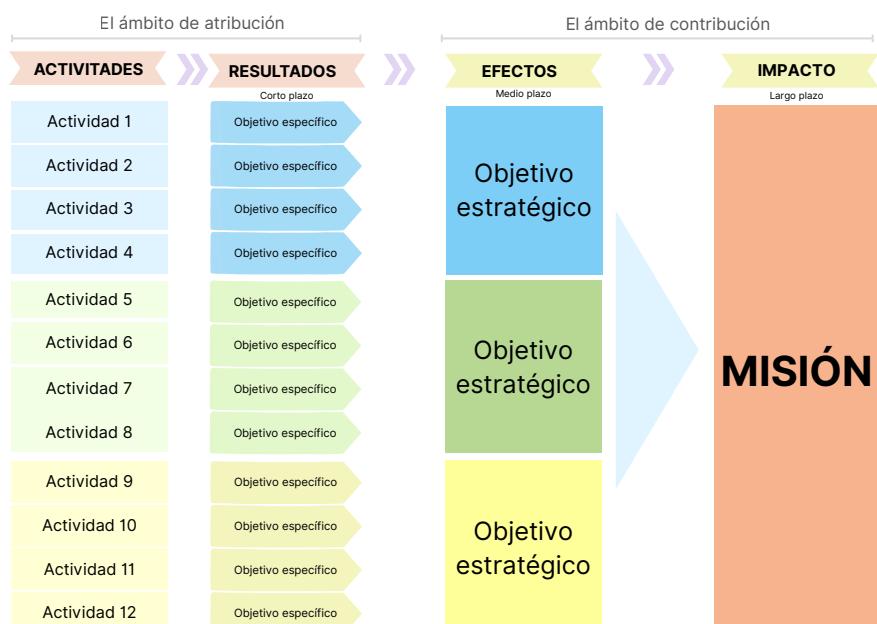
Aborda la importancia de la orientación académica y profesional como eje estratégico del centro educativo. Se introduce el rol del Equipo Impulsor, se realiza un **diagnóstico inicial con la herramienta Xcelence** y se elabora un análisis **DAFO** para identificar fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en relación con la orientación en el centro. También se crea un inventario de todas las acciones que ya se llevan a cabo. Este conjunto de herramientas y reflexiones permite definir el punto de partida para construir una estrategia de orientación eficaz y compartida.

MÓDULO 2

Se centra en construir las bases de una estrategia transversal de orientación académica y profesional a lo largo de todas las etapas educativas del centro. Mediante la herramienta de planificación estratégica, la **cadena de impacto**, se define el **cambio deseable como misión del centro** y los principales **objetivos estratégicos** que harán posible este cambio.

MÓDULO 3

En este módulo continuamos trabajando con la **cadena de impacto** para construir (o actualizar) el **Plan de Orientación del centro**. Por eso, desglosamos las principales líneas estratégicas en **resultados específicos** y en **acciones concretas**. Además, comprobamos que las acciones que ya se usan en el centro (identificado con el inventario) se alinean con los objetivos específicos y, si hace falta, pensamos qué acciones o recursos nos pueden ayudar a conseguir los resultados deseados.



MÓDULO 4

Con el cuarto módulo iniciamos la segunda fase del proyecto. Conocemos **herramientas prácticas y metodologías** que nos ayudan a definir un **sistema de evaluación y mejora continua**.

Convertimos la cadena de impacto en una **hoja de ruta** donde cada acción que hemos identificado corresponde a una priorización, una calendarización y a unas responsabilidades concretas del claustro. Conjuntamente, definimos qué **indicadores** nos guían en el camino hacia la misión y cómo podemos evitar la improvisación.

MÓDULO 5

En el último módulo de la formación identificamos **grupos de interés externos** al centro que nos pueden ayudar a aumentar las oportunidades del alumnado para **explorar el mundo profesional** y hacer proyecciones hacia posibles futuros. Introducimos la plataforma [Empresas Que Inspiran](#) de la Fundación Bertelsmann, que pose en contacto los centros educativos con empresas y profesionales comprometidas con la orientación en el contexto de la secundaria.

Por qué participar en el programa UNKOVER?

- **Formación reconocida** por el Departament d'Educació.
- Formación alineada con el **Pla de Govern 2024-28** y con el **Decreto de Orientación 2025** de la Generalitat de Catalunya (pendiente de publicación).
- Alineada con el marco **Xcelence** (utilizado para + 400 centros educativos en España).
- **Beneficios inmediatos** (refuerzo de la orientación a 4.º de ESO; sesiones con familias; actividades con el mundo local).
- **Beneficios a medio y largo plazo** (Plan transversal de la orientación compartido con todo el centro).
- **Plazas garantizadas** para la formación acreditada dirigida a tutores y tutoras.
- **Acompañamiento estratégico** a lo largo de al menos 2 años.
- Oportunidad de **crecimiento personal y profesional** en liderazgo y transformación educativa para las personas participantes del programa.



(SÉ PARTE
DEL CAMBIO)

UNK()VER

unkover@nouscims.com

unkover © 2025 by Fundació Nous Cims is licensed under CC BY-NC-ND 4.0

